|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** |
| **Бөлім** | **PYTHON тілінде программалау** |
| **Педагогтың аты-жөні** | Кусаинов Сакен Мусаевич |
| **Күні** |  |
| **Сынып: 6** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Арифметикалық амалдардың жазылу ережелері |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу |
| **Сабақтың мақсаты:** | Бағдарламалауда сызықтық алгоритмдерді жазады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы8 минут | **Ұйымдастыру кезеңі:**1.Оқушылармен амандасу.2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.**Психологиялық ахуал қалыптастыру:****«Додекаэдр»** әдісі арқылы шаттық шеңберін жасайды **Топқа бөлу:****«Есімдер»** әдісі арқылы топқа бөлінеді**Өткен сабақты пысықтау**: Learningapps платформасында өткен сабаққа шолу жасайды**Жаңа тақырыпты ашу:**Qazmath платформасында жаңа сабақ тақырыбын ашады  | Пән мұғалімімен амандасады;Психологиялық ахуал қалыптастырадыСабақ тақырыбына қатысты сөздерді табады  | **Мұғалім:** Оқушының белсенділігін арттыратын ынталандыру сөздер:* Тамаша!
* Жарайсыздар!

**Дескриптор:**Сұрақтарға жауап береді  | <https://learningapps.org/watch?v=p3zpoft2k24><https://qazmath.net/nis-catalog/fillword/> |
| Сабақтың ортасы15 минут | **Жаңа тақырыпты түсіндіру:**Жаңа тақырыпты түсіндіру үшін оқушыларға 102-103 беттегі арифметикалық амалдардың жазылу ережелері тақырыбын оқу ұсынылады | Керек ақпарат бойынша оқулықпен жұмыс жасап негізгі ұғымдарды дәптерлеріне түртіп алады | **Мұғалім:** Оқушының белсенділігін арттыратын ынталандыру сөздер:* Керемет!
* Жарайсыздар!
 |  |
|  |
| Практикалықбөлім10 минут | **1-тапсырма** **Топтық жұмыс**Х2 және Х\*\*2 өрнектерінің жазылу ережесінің ұқсастығы мен айырмашылығына талдау жасандар.**2-тапсырма****Жұптық жұмыс**%, //, \*\* - арифметикалық операцияларға мысал келтіріңдер. Нәтижесі мен есептің берілуін дәптерлеріңе жазыңдар.**Компьютерде жұмыс****3-тапсырма****Жеке жұмыс**Есептеулерді программада орындаңдар.1. 105-ке 5-ті қосыңдар.2. 50-ден 15-ті азайтыңдар.3. 6-ны (-8)-ге көбейтіңдер.4. 81-ді 9-ға бөліңдер.5. 41-ді 7-ге бөлгендегі қалдықты есептеңдер.6. 65-ті 15-ке бөлгендегі бүтін бөлікті есептеңдер.7. 17-нің 5 дәрежесін есептеңдер. | Топтық талқылау жасайдыЖұптық жұмыс орындайдыКомпьютерде тапсырма орындайды | **Дескриптор:** Өрнектің жазылу ережесін біледі**Дескриптор:** Арифметикалық операцияларды біледі**Дескриптор:** Бағдарламалауда сызықтық алгоритмдерді жазады |    |
| Сабақтың соңы12 минут | **Бекіту кезеңі:** **Gimkit платформасында сұрақтарға жауап бер**1. Арифметикалық операциялар деген не?2. Python тіліндегі қандай арифметикалық операцияларды білесіндер?3. Дәрежелеуді қандай белгімен белгілейміз?**Кері байланыс:** **«Білім ағашы»** әдісі арқылы кері байланыс жасау**Үй тапсырмасы** Үйде орындайық 107 беттегі | Тапсырманы жеке орындайдыСабаққа кері байланыс жасайды | **Дескриптор:** Сұрақтарға жауап береді  | <https://www.gimkit.com/login?location=%2Fcreate%2F65b658a1fce90c002c915772%2Feditor>  |