|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | **PYTHON тілінде программалау** | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | Кусаинов Сакен Мусаевич | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып: 6** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Арифметикалық амалдардың жазылу ережелері | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Бағдарламалауда сызықтық алгоритмдерді жазады | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  8 минут | **Ұйымдастыру кезеңі:**  1.Оқушылармен амандасу.  2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **«Додекаэдр»** әдісі арқылы шаттық шеңберін жасайды  **Топқа бөлу:**  **«Есімдер»** әдісі арқылы топқа бөлінеді  **Өткен сабақты пысықтау**:  Learningapps платформасында өткен сабаққа шолу жасайды  **Жаңа тақырыпты ашу:**  Qazmath платформасында жаңа сабақ тақырыбын ашады | Пән мұғалімімен амандасады;  Психологиялық ахуал қалыптастырады  Сабақ тақырыбына қатысты сөздерді табады | **Мұғалім:** Оқушының белсенділігін арттыратын ынталандыру сөздер:   * Тамаша! * Жарайсыздар!   **Дескриптор:**  Сұрақтарға жауап береді | <https://learningapps.org/watch?v=p3zpoft2k24>  <https://qazmath.net/nis-catalog/fillword/> |
| Сабақтың ортасы  15 минут | **Жаңа тақырыпты түсіндіру:**  Жаңа тақырыпты түсіндіру үшін оқушыларға 102-103 беттегі арифметикалық амалдардың жазылу ережелері тақырыбын оқу ұсынылады | Керек ақпарат бойынша оқулықпен жұмыс жасап негізгі ұғымдарды дәптерлеріне түртіп алады | **Мұғалім:** Оқушының белсенділігін арттыратын ынталандыру сөздер:   * Керемет! * Жарайсыздар! |  |
|  |
| Практикалық  бөлім  10 минут | **1-тапсырма**  **Топтық жұмыс**  Х2 және Х\*\*2 өрнектерінің жазылу ережесінің ұқсастығы мен айырмашылығына талдау жасандар.  **2-тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  %, //, \*\* - арифметикалық операцияларға мысал келтіріңдер. Нәтижесі мен есептің берілуін дәптерлеріңе жазыңдар.  **Компьютерде жұмыс**  **3-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Есептеулерді программада орындаңдар.  1. 105-ке 5-ті қосыңдар.  2. 50-ден 15-ті азайтыңдар.  3. 6-ны (-8)-ге көбейтіңдер.  4. 81-ді 9-ға бөліңдер.  5. 41-ді 7-ге бөлгендегі қалдықты есептеңдер.  6. 65-ті 15-ке бөлгендегі бүтін бөлікті есептеңдер.  7. 17-нің 5 дәрежесін есептеңдер. | Топтық талқылау жасайды  Жұптық жұмыс орындайды  Компьютерде тапсырма орындайды | **Дескриптор:**  Өрнектің жазылу ережесін біледі  **Дескриптор:**  Арифметикалық операцияларды біледі  **Дескриптор:**  Бағдарламалауда сызықтық алгоритмдерді жазады |  |
| Сабақтың соңы  12 минут | **Бекіту кезеңі:**  **Gimkit платформасында сұрақтарға жауап бер**  1. Арифметикалық операциялар деген не?  2. Python тіліндегі қандай арифметикалық операцияларды білесіндер?  3. Дәрежелеуді қандай белгімен белгілейміз?  **Кері байланыс:**  **«Білім ағашы»** әдісі арқылы кері байланыс жасау  **Үй тапсырмасы**  Үйде орындайық 107 беттегі | Тапсырманы жеке орындайды  Сабаққа кері байланыс жасайды | **Дескриптор:**  Сұрақтарға жауап береді | <https://www.gimkit.com/login?location=%2Fcreate%2F65b658a1fce90c002c915772%2Feditor> |