Абай атындағы мамандандырылған қазақ мектеп-гимнази

**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

**«Ғарыш әлемі»**

(сабақтың тақырыбы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** | V. Саяхат. Жер және ғарыш. |
| **Пәні:** | **Жаратылыстану** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Фазылова Кульжан Ермековна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:**  | 1 сынып. |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** |  **Ғарыш әлемі** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.4.2.1 астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттау1.4.2.3 жекелеген ғарыштық денелерді атау және сипаттау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Ғарыш әлемімен танысады, астрономияның нені зерттейтінін білетін болады |
| **Құндылықтар** | ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануғақұштар болу |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыруC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Психологиялық ахуал\hqdefault (3).jpgӨткенді пысықтау«Ғарыштан келген тапсырма» әдісіӨткен тақырыптарға байланысты сұрақтарды зымыранға жапсырады.Оқушы сұрақты алып, жауап айтадыТақырыпты ашу«Ашық микрофон» әдісі бойынша мұғалім сұрақтар ұсынады.–Қай денелерді көзбен көре аласың?–Қайсысын телескоп арқылы көресің?-Телескоп деген не?Жаңа тақырыпОқулықпен жұмыс– Аспан әлемі қандай?–Қандай ғарыш денелерін атай аласың?–Олар туралы не білесің?Оқушылар Күн мен Жердің ұқсастығы мен айырмашылығын айтады. Күн мен Жердің бір- бірімен қандай байланысы бар екенін анықтайды.1-тапсырмаФС тапсырмасыАспан әлемі туралы түсінік береді.«Ол шексіз созыла береді. Аспан әлемінде Күн, жұлдыз, Ай, ғаламшарлар бар. Осының бәрі ғарышты құрайды. Жұлдыздар мен Ай түнде бізге жарқырапкөрініп тұрады. Аспан әлемін астрономия ғылымы зерттейді.Күн, жұлдыз, Жер – ғарыш денелері.Күнді Жермен қоса сегіз ғаламшар айналады. Ғаламшарлар әртүрлі. Жер – тіршілік көзі бар, өмір сүруге болатын жалғыз ғарыш денесі.2-тапсырмаЗерттеушілік тапсырма«Зерттейік»–Жер Күнді айнала ма, әлде Күн Жерді айнала ма? Қорытынды жасаңдар.ЕҚБ3-тапсырма«Салыстыр»–Күн мен Жердің ұқсастығы мен айырмашылығын айт. Күн мен Жердің бір- бірімен қандай байланысы бар?ЕБҚКүннің суретін саып, оның пайдасын айтC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Ширату\slide20-l.jpgБейнебаян көрсетуҚызықты мәліметҒарышта еш дыбыс естілмейді. Өйткені дыбыс толқынын тарататын ауа жоқ.Ғарыш туралы ойларыңды айтыңдарҚЖ:Деңгейлік тапсырмаДәптермен жұмыс1. Жер ғаламшары Күн жүйесінде нешінші болып тұр? Ғаламшарларды реті бойынша нөмірлеп жаз. Күннің тіршілік үшін маңызын қысқаша жаз.Жер ғаламшары Күн жүйесінде 3-ші тұрғанын айтады.Ғаламшарларды ретімен нөмірлеп жазады. Күннің тіршілік үшін маңызын жазадыКері байланыс. Анаграмма. Тиісті сөздерді тапC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Кері байланыс\images (8).jpeg | Өлең жолдарын оқидыОқушылар сұрақтарға жауап бередіОқушылар мұғалімнің сұрақтарына жауап береді.Оқулықпен жұмыс жасайдыОқушылар мұғалімніңтүсіндірмесін тыңдайды. Түсіндірме кезінде өздерінің ой қорытындыларын қосып айтады.Анықтау жүргізеді. «Жер Күнді айнала қозғалады» деген қорытындыға келеді.Венн диаграммасы әдісі бойынша Күн мен Жерді салыстырады.Жеке жұмыс жасайдыЖаттығу жасайдыҒарыш туралы өз ойларын айтадыЖауап:Күн Жерге жарық пен жылу береді. Жарық болмаса, айнала қараңғы болады. Жылу болмаса, Жер беті мұз болып қатып қалады.Кері байланыс жасайды | Оқушыларды мақтап,мадақтап отыруКеремет жауап!Дескриптор:Телескоппен таныстыАспан әлемі туралы біледіДескриптор:Аспан денелері туралы біледіКүн мен Жердің ұқсастығын айтадыДескриптор:Өздерінің ой қорытындыларын қосып айттыАспан әлемі туралы түсінік берді.Дескриптор:Зерттеу жүргізе алдыҚорытынды жасай алдыДескриптор:Күн мен Жердің ұқсастығы мен айырмашылығын айт.Венн диаграммасын толтырдыТамаша!Дескриптор:Ғарыш туралы өз ойларын айттыҒарыш туралы білімдері толықтыДескриптор:1-деңгей – Күн мен Жердің ұқсастығы мен айырмашылығын зерделей алады.2-деңгей – Күн мен Жердің ұқсастығы мен айырмашылығын зерделеуде қиналады.3-деңгейКүн мен Жердің ұқсастығы мен айырмашылығын зерделей алмайды.«Білім сандығы» әдісі | Қуанышты көңіл күй.Зымыран макетіСұрақтар жазылған парақтарСуреттерC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1561459181_ay.pngC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images (5).jpegОқулықC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images (4).jpegОқулықC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1561459181_ay.pngОқулықСуреттерБейнебаянhttps://www.yo utube.com/watch?v=n-khlCFOpzQЖұмыс дәптеріC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\жер.jpgСуреттерКері байланыс тақтасы |

Ресурстар:

1. 1 сыныпқа арналған «Жаратылыстану» оқулығы. Авторлары: Р.Ә.Қаратабанов, Г.А.Үржігітова, Ж.Б.Құсайынова, Г.С.Батырова
2. Сыныппен жұмыс

Бейнебаян

https://www.yo utube.com/watch?v=n-khlCFOpzQ

1. Сыныппен жұмыс

Тақырыпқа байланысты суреттер.





4. Жеке жұмыс.

Карточка. Анаграмма. Тиісті сөздерді тап.