|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | «Ақын өлімі туралы аңыз» поэмасы | | | | |
| **Бөлім:** | | **ІҮ БӨЛІМ. ЗАМАН, ДӘУІР ТҰЛҒАСЫ .** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Садвакасова Майра Удашкеевна | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 10 сынып** | | Қатысушылар саны: 22 | Қатыспағандар саны:0 | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **«Ақын өлімі туралы аңыз» поэмасы** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну;  Шығарманың идеясын жалпыадамзаттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби (хат, лирикалық эссе, миниатюра) жазу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Шығарманы сюжеттік-композициялық құрылысына талдау жасайды, идеясын жалпыадамзаттық құндылық тұрғысынан талдап, хат жазады | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  Өзін-өзі тексеру  1 минут  2 минут  1 минут  5 минут  2 минут  **Жаңа білім**  20 минут  5 минут  5 минут  Кері байланыс  3 минут    Үй жұмысы  1 минут | Ұйымдастыру.  Амандасу  Кезекшімен сұхбат  Ынтымақтастық атмосферасы. **«Шаттық шеңбері»**  Бұл әдіс оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.Сабақ басталар алдында қолданамыз. Оқушылар үлкен шеңберге тұрады, кезектесіп тілек айтады.  **Топқа бөлу** **«Қаламсабым менікі»** әдісі қаламсаптарын жинап,араластырып, 3 үстелге теңдей етіп қояды. Кімнің қаламсабы қай үстелге қойылды , сол топ мүшесі болады.  **Үй тапсырмасын «Фартуна » арқылы сұрау** [**https://wordwall.net/ru/resource/68738729**](https://wordwall.net/ru/resource/68738729")  **Ой шақыру**  **«1 минуттағы ой».** Мұғалім сабақтың тақырыбын айтады не бір сөз айтады. Оқушылар осы сөзді естігенде ойларына не түсті, соны 1 минут ішінде жазады. Сосын сол сөзді не үшін жазды түсіндіреді. Егер оқушылар сөздерінің ішінде ерекше сөздер болса, сол сөзді не үшін жазды, бұл тақырыпқа (не айтылған сөзге қандай қатысы бар) соны айтып беруі керек.  <https://youtu.be/7NoRESSmnpA?si=HhW0WBM1JYnMpruL>  оқушыларға поэманы толық тыңдату  Топтық жұмыс  1 топ  **Шығарманы сюжеттік-композициялық құрылысына талдау**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Шығарманың басталуы | Шығармашың дамуы | Шығарманың шарықтау шегі | Шығарма шешімі | |  |  |  |  |   **2 топ**  Қасым Аманжоловтың «**Ақын өлімі туралы аңыз**» поэмасының идеялық мазмұнын терең түсіне отырып өз ойыңды жаз  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3 топ**  **Жалпыадамзаттық құндылықты айқындайтын шумақтарды табу**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Шығармадан үзінді | Автор ойы | Өз ойым | |  |  |  |   Жұптық тапсырма.  **«3-2-1»** әдісі бойынша мәтінмен жұмыс жасап, тақырыппен байланыстыра отырып, кестені толтырыңыз.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Поэма туралы 3дерек** |  |  | |  | | **2 сұрақ** |  | |  | | | **Қызығушылық танытқан**  **1нәрсе** |  | | | |   **Жеке жұмыс**  «Ақынға хат» әдісі бойынша орындайды    **«5-5-1» әдісі**  Оқушылар сабақ кезінде нені меңгергендері жайлы 5 сөйлем жазады. Одан кейін сол 5 сөйлемді 5 сөзге дейін қысқартады.Соңында 5 сөзді 1 сөзгеқысқартады. Оқушылар өздерінің түйіндісөзін бүкіл сыныппен бөліседі.  Үйге : поэманы толық оқып, мазмұнын игеру | | | Оқушылар шаттық шеңберін құрап , бір- біріне жақсы тілектер айтады  Қаламсаптарын береді.  Тақырып туралы болжамдарын айтады  Оқушы видео қарайды  Поэманың аудио жазбасын тыңдайды  Поэманы оқиды  Сюжеттік -композициялық құрылысына талдайды  Поэманы оқиды  Әңгіменің идеясына талдау жасайды  Өз ойымен байланыстырады  Идеялық мазмұны тұрғысынан талдау  жасайды  Поэманы оқиды  Жалпыадамзаттық құндылықты анықтайды  Өз ойы мен автор ойын жазады  Мәтінмен жұмыс жасайды  Тақырыппен байланыстырады  Керекті ақпарат бойынша кестені толтырады  Ақынға бірінші жақта хат жазады  Хат құрылымын сақтайды  5сөйлем жазады  5сөйлемді 1 сөзге дейін қысқартады  Үй тапсырмасын жазып алады | Бағалау, саралау үшін топ басшылары сайланады.  Өзара бағалау  «Келісемін, келіспеймін» әдісі  **«Бағдаршам»**  Сабақтан алған әсерлерін төмендегі түстер арқылы көрсету:  **Жасыл түс** – сабақтан жаңа идеялар байқадым.  **Сары түс –** жаңа сабаққа көңілім толды.  **Қызыл түс** – бүгінгі сабақ сезіміме ерекше әсер етті.  Өзге топтар түстерді көтеру арқылы бағалап , пікір айтады  **Дескрипторы:**  Мәтінмен жұмыс жасайды;  Тақырыппен байланысты-  рады;  Керекті ақпарат бойынша кестені толтырады;  **Дескрипторы**:  Хат жазу үлгісін сақтайды;  Бірінші жақта баяндайды;  Өз ойын еркін жеткізеді;  Сауатты жазды;  Оқушылар топ басшыларының көмегімен бағаланады | Әдіс -тәсілдер  Қоймасы әлеуметтік желі  «Фартуна » арқылы сұрау    <https://wordwall.net/ru/resource/68738729>    <https://youtu.be/sbJ0XkLq-kY>  қосымша мәлімет  <https://youtu.be/aDUTj3bEg_8>  қосымша мәлімет  кесте  қарындаш  сызғыш  қалам  Дәптер  Қалам  Парақша  Кесте қалам қарындаш сызғыш  Кесте сызғыш, қарындаш,  Қалам  Хат үлгісі  Хат жазуға арналған парақшалар |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поэма туралы 3дерек** |  |  | |  |
| **2 сұрақ** |  | |  | |
| **Қызығушылық танытқан**  **1нәрсе** |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ақын өлімі туралы аңыз**  Майдан етіп дүние төрін, Темір, болат қақтап отқа, Жекпе-жек кеп өмір, өлім, Соққыласып жатқан жоқ па? Арқалап сол майдан жүгін, Қырғын соғыс ортасында, Жүрді ұлан. Кекті зілін Қоса түйіп қорғасынға,— Ырғып бұлттан түсер жайдай, Өзі оқ боп атылғандай, Ерегіске жанын тігіп, Күтті жауын, Тас бекініп. Өмір гүлін жаншып, таптап, Шаштан сүйреп махаббатты, Жерімізде жындай қаптап, Найзаға іліп ар-ұятты,— Келе жатты сұм жендеттер, Жиіркеніп,жиырылды жер. Жауға тамшы татырмастай Буырқанып тасты өзендер. Ашулы жел ащы даусы . Тұндырғандай жау құлағын. Сол аймақтың әрбір тасы Күйретердей жау қамалын..». Канды көбік қара топан Ортасында бейне шың тас, Өр кеудесін етіп қалқан, Сол баяғы жатыр бір жас. Қойып айды қарауылға, Күн де шомды ұлы ұйқыға. Қонды орманға қорғасын бұлт. Жат дыбысқа құлағын сап, | Тың тыңдаған адамға ұсап, Айнала аймақ тұрды жым-жырт. Ойшыл орман мүлгіп, қалғып, Төңіректің сырын аңдып; Жайлап қана тартып сырнай, Сыр шертеді ну қарағай. Сонау орман етегінде Жаланған от сатыр-сұтыр. Қанды ізін қара түнге Көме тастап жаулар отыр; Сол бір оттан ыршып бір шоқ Түсті ме ер кеудесіне? Қойылғандай болды сол от Динамиттің пілтесіне. — Қасақы жау қарсы алдыңда Қасақана көрсетіп қыр, Сенің алтын ошағыңда Зұлымдық от жағып отыр; Түскен дұшпан терезеңнен Қапылыста салып жара, Қуса сені ез төріңнен, Көнсең соған, — Не масқара!.. — Қасиет күші Ұлы Отанның Қанатын бер қыран құстың, Ашуын бер арыстанның, Жүрегін бер жолбарыстың!!. Күллі әлемнің ашу - кегі Орна менің кеудеме кеп! Жау жолына атам сені, Бомба бол да жарыл жүрек! . Бар арманым асқар тауым, Көтеріл, ел, намыс туы! — Деп ер ұлан бакты жауын, Болып серік жан ашуы. | Канды пышақ — жау күлкісі Қақ жарғандай түн жүрегін, ІІІошып ұшты орман құсы, Көл күрсініп алды демін, Ер күрсініп алды демін. Қинады жан қызғанышы, Қимай жауға көл - арнасын, Жалын шарпып дем алысы, Құшып жерін, сүйіп тасын Жүрегіндей сол аймақтың Алас ұрды намысты ұлан; Ащы зары махаббаттың Естілгендей, күйінді жан, Кеуде кегі, жан ашуы Кетті шығып «от өзектен»... Көтерілді жаудың шуы Түскендей - ақ қаһар көктен. Айнала 'жау ырсыл" қағып, Айдаһардай көтерді бас. Кетті ілезде қызып, жанып Дүниедегі бір ұлы айқас. Тұтасқандай жер мен аспан, Соқты ұйтқып оқ бораны: Кан кілкіте қара тастан, Түткіледі кең даланы; Қара толқын орман шашын Жұлды талдап снарядтар; Мәңгі мекен. көл жағасын Тастап, суға сүңгіді жар. Ұмтылды жау ондап, жүздеп. Тойтарам деп ердің сағын; Тұтқын етіп аламыз,— деп,— Айқара ашып оқ құшағын. — Ала алмайсың! — деді ер ұлан. — Алмай қойман! — деді жауы. Қысты келіп жан-жағынан | Темір торлы жау құрсауы. Сілкіндіре жер өзегін Жарып шыққан отты селдей, Бет қаратпай өртеп лебі, Оқ орағын орай сермей; Соғып жерге жау жүрегін, Төңкерілтіп төңірегін,— Бұрсанды кеп батыр ұлан, Автоматтан түтетіп оқ Жау тобына лақтырылған Жер мен көктің көріндей боп. Қанжарына қарақшының Қарсы тосып өз кеудесін, Қорғады жер батыр ұлын — Жаралы ана жиып есің — Алмай қойман! — деді дұшпан. — Ала алмайсың! — деді ер ұлан. Қайсарлықпен шыққан даңқы Келе жатты ауыр танкі. Лақтырылған бір шумақ от, . Жіберді өртеп жау танкісін. Ол темірден алды тартып, Адамзаттың өнер - күшін. Ыза боп жау жіберді өрт. Кідірді ер, оқ таусылып. Автоматы соңғы рет, Алды демін, тынды сұлық... «Алтын туын бостандықтың Бір килодай қорғасынға, Күліп тұрып сатқан сұмға, Мен бе екенмін болар тұтқын!» Серпіп ойын, сілкіп бойын, Тұрды атып, қарады өртке, Қалды қатып, салып зейін, Таңғажайып бір суретке: Қызыл-жасыл киінген өрт |